

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Комсомольская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического совета
МБОУ
Комсомольская СОШ
от 26.08.22 № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Е.Г. Горбикова
_____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Комсомольская СОШ
И.А. Пымарева
Приказ от 26.08.22 № 107



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по
БИОЛОГИИ**

Уровень основного общего образования 7 класс

Количество часов по программе 68 ч фактически 67 ч

Учитель Горбикова Елена Геннадьевна

Высшая категория

Учебный год 2022 -2023г.

с. Тюльпаны
2022 г.

Пояснительная записка

1.1 Рабочая программа разработана на основе следующих **нормативных документов и материалов:**

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ основного общего образования, имеющих государственную аккредитацию.

Основной образовательной программы основного общего образования.

Календарного учебного графика на 2022- 2023 учебный год.

Учебного плана МБОУ Комсомольской СОШ на 2022 – 2023 учебный год.

Положения о рабочей программе МБОУ Комсомольской СОШ.

Авторской программы: В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова, Г. Г. Швецов, З. Г. Гапонюк «Биология. Рабочие программы.

Предметная линия учебников «Линия жизни». 5-9 классы», Москва, «Просвещение», 2018 с учетом целей и задач основной образовательной программы *основного* общего образования МБОУ Комсомольская СОШ и отражают пути реализации содержания предмета.

1.2. Используемый учебно-методический комплект (УМК):

1. В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова, Г. Г. Швецов, З. Г. Гапонюк «Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5-9 классы», Москва, «Просвещение», 2018

2. Учебник. Биология. 7 класс. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В, Москва, «Просвещение», 2021

3. Пасечник В.В рабочая тетрадь . Биология. 7 класс. « Линия жизни»

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение биологии 7 класс – 34 часа из расчета 1 час в неделю. Согласно учебного и годового календарного графика школы, расписанием занятий на 2022-2023 учебный год, рабочая программа составлена на 67 часов. (праздничные дни: 23 февраля, 8 марта). Программа будет выполнена в полном объеме за счет повторения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение биологии в основной школе обуславливает достижение следующих *личностных* результатов:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности; знание языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентации в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенции с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения биологии в основной школе должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:

1) формирование системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для создания естественно-научной картины мира;

2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;

3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведение экологического мониторинга в окружающей среде;

4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

б) освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Содержание учебного предмета

Введение. Общие сведения о животном мире (3 часа)

Особенности, многообразие животных. Классификация животных. Среда обитания и сезонные изменения в жизни животных.

Одноклеточные животные (6 часов)

Общая характеристика одноклеточных. Корненожки. Жгутиконосцы. Инфузории. Паразитические простейшие. Значение простейших.

Входная контрольная работа .

Многоклеточные животные. Беспозвоночные (18 часов)

Организм многоклеточного животного. Тип Кишечнополостные. Многообразие кишечнополостных. Общая характеристика червей. Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви. *Л.Р. «Изучение внешнего строения дождевого червя»*. Тип Моллюски. Класс Брюхоногие. Класс Двустворчатые. Головоногие моллюски. Тип Членистоногие. Класс Ракообразные . Класс Паукообразные. *Л.Р. Изучение внешнего строения паука крестовика*. Класс Насекомые. Многообразие насекомых.

Контрольная работа по теме «Простейшие. Черви .

Контрольная работа по теме: «Многоклеточные животные. Беспозвоночные».

Позвоночные животные (24 часа)

Тип Хордовые. Общая характеристика рыб. Приспособления рыб к условиям обитания. Значение рыб. *Л.Р. Изучение внешнего строения рыбы*. Классификация рыб. Класс Земноводные. Внешнее и внутреннее строение земноводных. Классификация земноводных. Класс Пресмыкающиеся. Классификация пресмыкающихся. Классификация пресмыкающихся. Внешнее и внутреннее строение пресмыкающихся. Значение пресмыкающихся. Класс Птицы. *Л.Р. «Изучение внешнего строения птицы»* Многообразие птиц и их значение. Птицеводство. Класс Млекопитающие. Многообразие млекопитающих. Многообразие млекопитающих. Домашние млекопитающие. Происхождение животных. Основные этапы эволюции животного мира. Обобщение материала по теме «Многоклеточные животные».

Контрольная работа по теме: «Позвоночные животные».

Экосистемы (13 часов)

Экосистема. Взаимосвязь компонентов экосистемы. Цепи питания. Среда обитания организмов. Экологические факторы. Биологические факторы. Антропогенные факторы. Искусственные экосистемы. Обобщение материала по теме «Экосистемы». Законы об охране животного мира. Охраняемые территории. Красная книга.

Итоговая контрольная работа.

Повторение (4 часа).

Животные из Красной книги моего региона. Повторение материала по теме «Беспозвоночные животные». Повторение материала по теме «Позвоночные животные». Экскурсия «Знакомство с животными родного края»

Тематический план

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1	Введение. Общие сведения о животном мире.	3
2	Одноклеточные животные	6
3	Многоклеточные животные. Беспозвоночные	17

4	Позвоночные животные	32
5	Экосистемы	9
	Итого	67

Календарно-тематическое планирование по предмету биология

7 класс

Автор учебника: Пасечник В.В. (УМК по биологии «Линия жизни»)

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Кол-во часов
			Введение. Общие сведения о животном мире.	3
1(1)	01.09.22		Инструктаж по Т.Б. История развития зоологии. Сходства и различия животных и растений. Систематика животных Методы изучения животных.	1
2(2)	07.09.22		Среды обитания и сезонные изменения в жизни животных.	1
3 (3)	08.09.22		Обобщающий урок: « Общие сведения о животном мире»	1
			Раздел 1 Одноклеточные животные	6
4 (1)	14.09.22		Простейшие. Многообразие, среда и места обитания. Образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Общая характеристика	1

			простейших. Л.Р. №1 «Многообразие водных одноклеточных животных»	
5 (2)	15.09.22		Тип Простейшие. Корненожки	1
6 (3)	21.09.22		Тип простейшие. Жгутиконосцы, инфузории.	1
7 (4)	22.09.22		Тип простейшие. Инфузории.	1
8 (5)	28.09.22		Паразитические простейшие. Значение простейших	1
			Л.Р. № 2 «Изучение мела под микроскопом»	
9 (6)	29.09.22		Обобщающий урок. «Одноклеточные животные»	1
			Раздел 2 Многоклеточные животные. Беспозвоночные	17
10 (1)	05.10.22		Организм многоклеточного животного Л.Р.№3 «Изучение многообразия тканей животных» Тип Губки.	1
11 (2)	06.10.22		Тип Кишечнополостные. Общая характеристика. Л.Р.№4 «Изучение пресноводной гидры»	1
12 (3)	12.10.22.		Многообразие кишечнополостных	1
13 (4)	13.10.22		Общая характеристика червей. Тип Плоские черви	1
14 (5)	19.10.22		Тип Круглые черви.	1
15 (6)	20.10.22		Тип Кольчатые черви. Л.р №5 . «Внешнее строение дождевых червей»	1
16 (7)	26.10.22		Тип Моллюски. Класс Брюхоногие	1
17 (8)	27.10.22		Тип Моллюски. Класс Двустворчатые. Многообразие моллюсков.	1
18 (9)	09.11.22		Тип Моллюски. Класс Головоногие моллюски	1
19 (10)	10.11.22		Тип Членистоногие класс Ракообразные..	1

20 (11)	16.11.22		Класс Паукообразные. Многообразие. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды. Л.Р №6 «Изучение внешнего строения паука - крестовика»	1
21 (12)	17.11.22		Класс насекомые.	1
22 (13)	23.11.22		Отряды Насекомых: Жесткокрылые. Чешуекрылые	1
23 (14)	24.11.22		Отряды Насекомых : Блохи, Двукрылые, Перепончатокрылые	1
24 (15)	30.11.22		Л.Р № 7. «Изучение представителя отряда насекомых».	1
25 (16)	01.12.22		Отряды Насекомых. Перепончатокрылые насекомые.	1
26 (17)	07.12.22		Обобщающий урок. «Беспозвоночные животные»	1
			Позвоночные животные	32
27 (1)	08.12.22		Общая характеристика хордовых. Подтип Бесчерепные	1
28 (2)	14.12.22		Подтип Личиночно — хордовые. Подтип Позвоночные	1
29 (3)	15.12.22		Классы рыб. Костные рыбы.	1
30 (4)	21.12.22		Л.Р№7 «Внешнее строение рыбы»	1
31(5)	22.12.22		Класс Хрящевых рыбы	1
32 (6)	11.01.23		Приспособление рыб к условиям обитания. Значение рыб	1
33 (7)	12.01.23		Класс Земноводные. Отряды, Внешнее строение	1
34 (8)	18.01.23		Класс Земноводные. Значение земноводных	1

35(9)	19.01.23		Класс Пресмыкающиеся или Рептилии	
36 (10)	25.01.23		Класс Пресмыкающиеся . Внутреннее строение .	
37 (11)	26.01.23		Многообразие пресмыкающихся. Значение пресмыкающихся	
38(12)	01.02.23		Класс Птицы.	
39 (13)	02.02.23		Л.Р.№8 «Изучение внешнего строения птиц.»	
40 (14)	08.02.23		Класс Птицы. Внутреннее строение.	
41 (15)	09.02.23		Многообразие птиц и их значение. Надотряды птиц: Страусообразные, Нандуобразные, Казуарообразные	
42 (16)	15.02.23		Надотряды Типичные птиц: Дневные Хищные, Совы,	
43 (17)	16.02.23		Надотряды Типичные птиц: Воробьинообразные, Голенастые.	
44(18)	22.02.23		Надотряды Типичные птиц: Гусеобразные, Куриные	
45(19)	01.03.23		Экскурсия « Развитие и закономерность размещения животных на Земле . Изучение многообразия птиц»	
46 (20)	02.03.23		Значение птиц в природе и жизни человека. Охрана птиц.	
47 (21)	09.03.23		Птицеводство.	
48(22)	15.03.23		Класс Млекопитающие или Звери	
49(23)	16.03.23		Класс Млекопитающие или Звери. Внутренние системы	
50 (24)	22.03.23		Многообразие млекопитающих. Подкласс Первозвери.	

51 (25)	23.03.23		Многообразие млекопитающих. Подкласс Настоящие звери. Отряды насекомоядные. Рукокрылые, Грызуны и Зайцеобразные	
52 (26)	05.04.23		Отряды :Китообразные и Ластоногие.	
53 (27)	06.04.23		Отряды Парнокопытные и Непарнокопытные	
54 (28)	12.04.23		Отряды Млекопитающих: Приматы	
55 (29)	13.04.23		Домашние млекопитающие	
56 (30)	19.04.23		Происхождение животных одноклеточных животных	
57 (31)	20.04.23		Происхождение животных многоклеточных животных.	
58 (32)	26.04.23		Обобщающий урок « Многообразии Хордовых животных»	
			Экосистемы	9
59 (1)	27.04.23		Естественные биоценозы	
60 (2)	03.05.23		Цепи питания и поток энергии.	
61 (3)	04.05.23		Среда обитания организмов	
62 (4)	10.05.23		Взаимосвязь компонентов биоценоза	
63 (5)	11.05.23		Факторы среды и их влияние на биоценозы.	
64 (6)	17.05.23		Искусственные биоценозы	
65 (7)	18.05.23		Экскурсия « Развитие и закономерность размещения животных на Земле»	

66 (8)	24.05.23		Обобщ.урок по теме «Экосистемы»	
67 (9)	25.05.23		Проектная работа « Охрана животного мира» Защита проекта	

Интернет-ресурсы:

www.bio.1september.ru

www.bio.nature.ru

www.edios.ru

www.km.ru/educftion

Herba: ботанический сервер Московского университета

<http://www.herba.msu.ru>

BioDat: информационно-аналитический сайт о природе России и экологии

<http://www.biodat.ru>

FlorAnimal: портал о растениях и животных

<http://www.floranimal.ru>

Forest.ru: все о российских лесах

<http://www.forest.ru>

Занимательно о ботанике. Жизнь растений